



## IMPLICATION SCOLAIRE DES PARENTS : RÔLE DE LA SATISFACTION DES BESOINS PSYCHOLOGIQUES

*Catherine Ratelle, Ph.D.*

Fonds de recherche  
Société et culture  
Québec

UNIVERSITÉ  
LAVAL

Éducation  
et Enseignement  
supérieur  
Québec

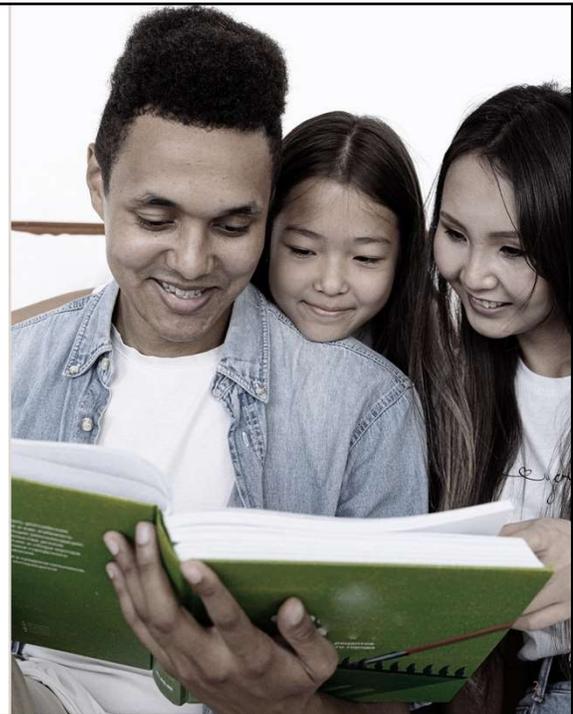
CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA  
SUR LES PRATIQUES PARENTALES  
ET LES TRAJECTOIRES SCOLAIRES  
ET VOCATIONNELLES

1

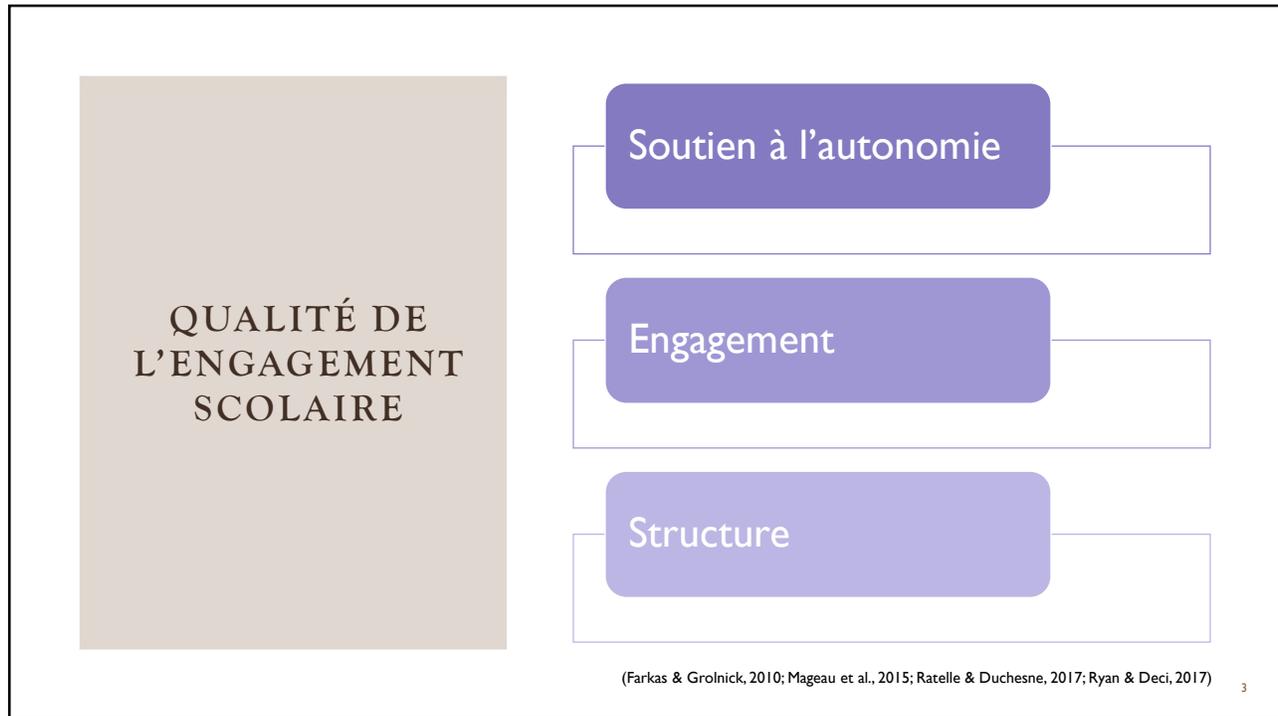
## LE PARENT

- Premier éducateur de l'enfant
- Modélise et guide le parcours éducatif de son enfant
- Son implication favorise la persévérance et la réussite de son enfant
- Cette implication peut prendre plusieurs formes

(Bempchat & Shernoff , 2012; Pomerantz et al., 2012; Ratelle & Duchesne, 2017; Ryan & Deci, 2017)



2



3



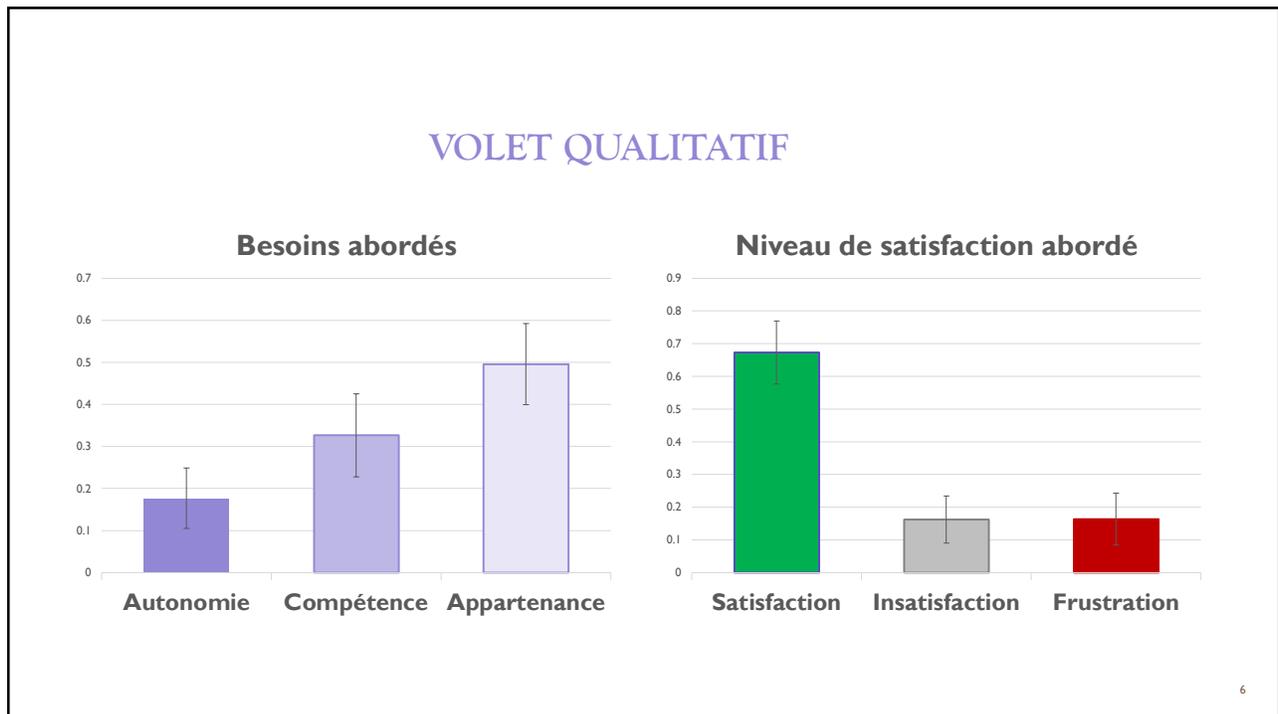
4



*Est-ce pertinent  
de s'intéresser aux  
besoins  
psychologiques?*

5

5



6

## VOLET QUANTITATIF



### Échantillon 1:

- convenance
- N = 1017

### Échantillon 2:

- représentatif
- N = 1448

### Échantillon 1:

- Janvier 2020
- Janvier 2021

### Échantillon 2:

- Octobre 2020
- Juin 2021

### Échantillon 1:

- privilégiés
- peu diversifié

### Échantillon 2:

- moins privilégiés

### Échantillon 1:

- Maternelle à 6<sup>e</sup> année
- 26% besoins

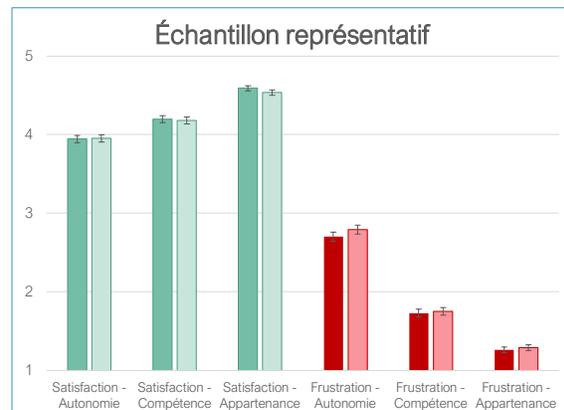
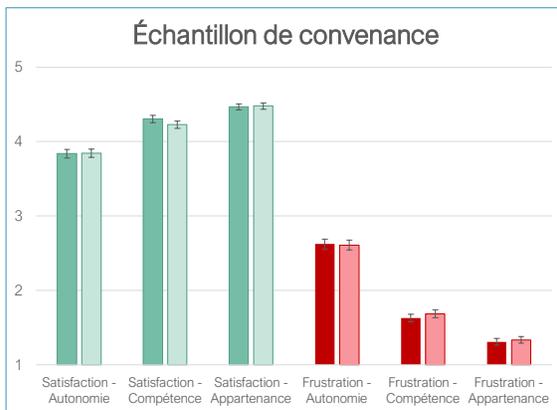
### Échantillon 2:

- 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année
- 41% besoins

7

7

## ÉTAT DE LEURS BESOINS



8

8



*Pourquoi les  
besoins  
psychologiques  
sont-ils satisfaits  
(ou frustrés)?*

9

## PRÉDICTEURS

Facteurs liés à l'enfant	Facteurs propres au parent	Facteurs environnementaux
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Données sociodémographiques</li> <li>• Difficultés et disposition de l'enfant (Duncan et al., 2018)</li> <li>• Compétence scolaire (Marsh, 1992)</li> <li>• Réussite scolaire (math, écriture et lecture)</li> <li>• Services reçus</li> <li>• Diagnostic(s)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Données sociodémographiques</li> <li>• Valeurs (Kasser, &amp; Ryan, 1996)</li> <li>• Traits de personnalité (Gosling et al., 2003)</li> <li>• Estime de soi (Vallière &amp; Vallerand, 1990)</li> <li>• Vitalité (Frederick &amp; Ryan, 1997)</li> <li>• Satisfaction de vie (Blais et al., 1989)</li> <li>• Trouble de l'attention (WHO, 2004)</li> <li>• Attachement (Chui &amp; Leung, 2016)</li> <li>• Tempérament d'approche ou d'évitement (Elliot &amp; Thrash, 2010)</li> <li>• Contingence de l'estime de soi (Crocker et al., 2003)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Travail</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfaction envers le travail (Blais et al., 1989)</li> <li>• Stress au travail (Cohen et al., 1983)</li> </ul> </li> <li><b>Famille</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfaction familiale (Blais et al. 1989)</li> <li>• Relation coparentale (Teubert &amp; Pinquart, 2011)</li> </ul> </li> <li><b>École</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relation avec les enseignants (Vickers &amp; Minke, 1995)</li> <li>• Pratiques et affects envers les devoirs (Siliuskas et al., 2015)</li> <li>• Attentes de l'enseignante envers le parent (Epstein et al, 1999)</li> <li>• Climat de l'école (McCoach et al., 2010)</li> </ul> </li> </ul>

10

## SOURCES DE SOUTIEN AUX BESOINS



Facteurs liés aux parents

vitalité → autonomie  
 estime de soi → compétence  
 valeurs extrinsèques → autonomie  
 trouble d'attention → compétence



Facteurs liés à l'enfant

compétence scolaire → compétence  
 compétence scolaire → 3 besoins  
 besoins particuliers → compétence



Facteurs liés à l'école

relation avec l'enseignante → autonomie  
 → appartenance  
 climat d'école accueillant → autonomie

11

11

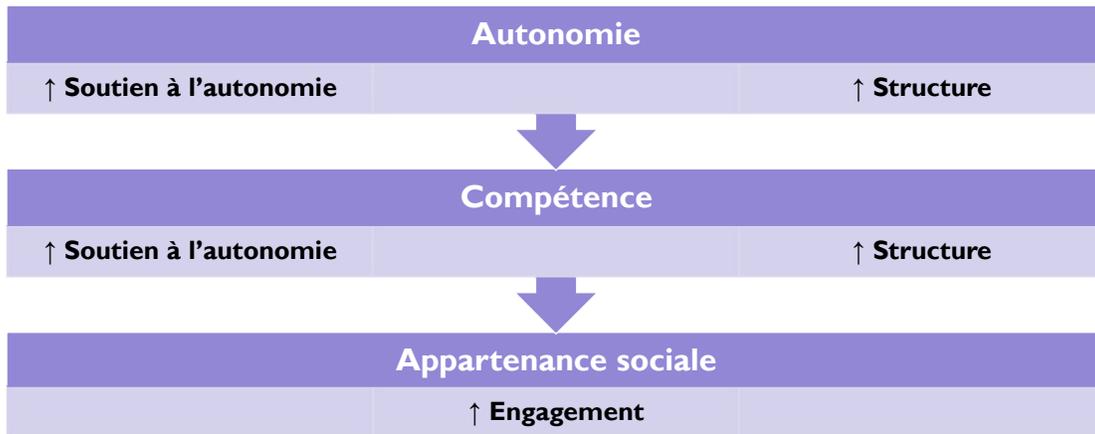


*Besoins satisfaits*  
 =  
*Meilleur*  
*accompagnement*  
*scolaire?*

12

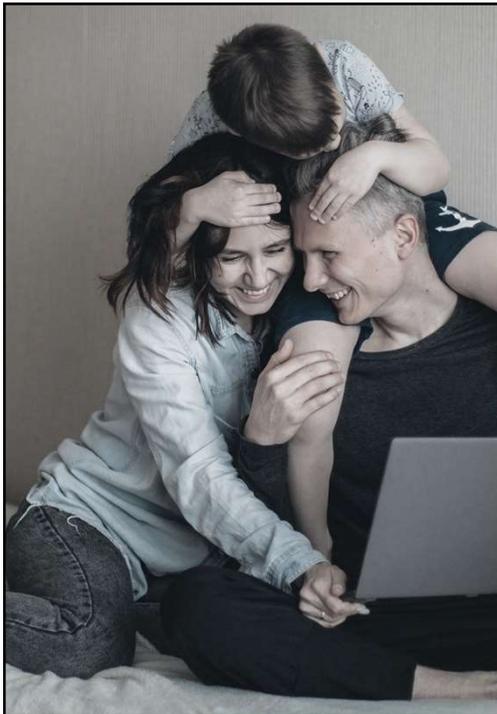
12

## LES BESOINS ET L'IMPLICATION SCOLAIRE



13

13



## CONSTATS

- Pertinence des besoins psychologiques des parents dans ce contexte
- Primauté des facteurs liés à l'enfant et à l'école
- La qualité de l'accompagnement scolaire dépend des besoins psychologiques
- Les leviers d'interventions repose en bonne partie sur le rôle de l'école

14

14

UNIVERSITÉ LAVAL Faculté des sciences de l'éducation

## ÉTUDE SUR LES BESOINS DES PARENTS DANS L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DE LEUR ENFANT

À propos de l'étude    Notre équipe    Les résultats    Liens pertinents    Pour nous joindre

<https://www.fse.ulaval.ca/besoins.parents/>

The image shows a website header with a navigation menu and a background photograph of a family (mother, daughter, and father) looking at something together. The text is in French and includes the University of Laval logo and the title of the study.

15



16