

Pistes d'intervention pour le milieu scolaire pour satisfaire les besoins psychologiques des parents dans l'accompagnement scolaire de leur enfant

Afin d'améliorer la qualité de l'implication scolaire des parents, **il importe de considérer la satisfaction de leurs besoins psychologiques.**

Quand les parents se sentent **autonomes, compétents et liés positivement,**



ils sont davantage **engagés, structurants et soutenant de l'autonomie** de leur enfant.

Quatre pistes d'intervention pour le milieu scolaire:

1

Encourager les parents à protéger les liens positifs qu'ils entretiennent avec leur enfant lors de l'accompagnement scolaire.

2

Conscientiser les enseignantes et enseignants de l'importance de soutenir l'autonomie des parents et d'éviter toute forme de contrôle.

3

Encourager les enseignantes et enseignants à développer une relation positive et de qualité avec les parents de leurs élèves.

4

Informar les membres du personnel scolaire de l'importance du climat de l'école, notamment de l'accueil offert aux parents et de l'ouverture manifestée envers l'implication des parents dans l'école de leur enfant.



Les parents sont les principaux alliés pour aider les élèves à développer leur **plein potentiel**. Il est important de mettre en œuvre des stratégies pour soutenir les besoins psychologiques des parents dans l'accompagnement scolaire et de promouvoir l'importance de développer des relations de qualité entre les parents et le personnel scolaire.

RÉALISÉ PAR:

Étude sur les besoins des parents dans l'accompagnement scolaire de leur enfant
www.besoins-parents.fse.ulaval.ca
Sous la direction de Catherine F. Ratelle



CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA
SUR LES PRATIQUES PARENTALES
ET LES TRAJECTOIRES SCOLAIRES
ET VOCATIONNELLES



UNIVERSITÉ
LAVAL

SUBVENTIONNÉ PAR:

Fonds de recherche
Société et culture
Québec

Éducation
et Enseignement
supérieur

Québec

