

# Les liens entre la satisfaction des besoins psychologiques des parents et la qualité de leurs pratiques d'encadrement scolaire

Plus les **besoins psychologiques** des parents sont satisfaits, plus ils adoptent les **pratiques optimales** dans leur accompagnement scolaire.



## AUTONOMIE

Les parents se sentent autonomes lorsqu'ils se perçoivent comme étant à l'origine de leurs choix et actions et agissent en accord avec leurs intérêts et valeurs.



## SOUTIEN À L'AUTONOMIE

Les parents écoutent et prennent en compte les opinions de leur enfant, reconnaissent et acceptent leurs idées et leur offrent des choix significatifs.



## COMPÉTENCE

Les parents se sentent compétents lorsqu'ils se perçoivent comme étant efficaces et capables de réaliser leurs objectifs.



## STRUCTURE

Les parents ont des règles et attentes claires envers leur enfant, établissent un environnement prévisible et soulignent leurs efforts et réussites.



## APPARTENANCE SOCIALE

Les parents se sentent liés positivement aux autres lorsqu'ils sont en mesure d'établir des relations chaleureuses et réciproques avec autrui.



## ENGAGEMENT

Les parents sont disponibles et à l'écoute de leur enfant, démontrent de l'intérêt et offrent du soutien en cas de difficulté.

Les **pratiques soutenantes** sont importantes pour le développement motivationnel et scolaire de l'enfant.

RÉALISÉ PAR:

Étude sur les besoins des parents dans l'accompagnement scolaire de leur enfant  
[www.besoins-parents.fse.ulaval.ca](http://www.besoins-parents.fse.ulaval.ca)  
Sous la direction de Catherine F. Ratelle



CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA  
SUR LES PRATIQUES PARENTALES  
ET LES TRAJECTOIRES SCOLAIRES  
ET VOCATIONNELLES



UNIVERSITÉ  
LAVAL

SUBVENTIONNÉ PAR:

Fonds de recherche  
Société et culture  
Québec

Éducation  
et Enseignement  
supérieur

Québec

