

Les facteurs liés à la satisfaction des besoins psychologiques des parents dans l'accompagnement scolaire de leur enfant

Les besoins psychologiques



D'AUTONOMIE



DE COMPÉTENCE



D'APPARTENANCE
SOCIALE

des parents dans l'accompagnement scolaire de leur enfant sont **plus satisfaits** lorsque...



Facteurs liés à
l'environnement

le parent

- a une bonne collaboration et une communication efficace avec les enseignantes et enseignants.
- perçoit le climat de l'école comme étant positif
- sent que l'environnement de l'école est accueillant pour les parents
- peut s'impliquer dans la vie scolaire de son enfant



Facteurs liés à
l'enfant

l'enfant

- réussit bien à l'école
- ne rencontre pas trop de difficultés scolaires, comportementales et affectives



Facteurs liés au
parent

le parent a

- une bonne estime de soi
- un niveau de vitalité élevé
- des valeurs intrinsèques (p. ex. aspirent à contribuer à la communauté)
- un niveau de scolarité plus élevé

Plus les besoins psychologiques des parents sont satisfaits, plus ils adoptent des **pratiques optimales** dans leur accompagnement scolaire auprès de leur enfant.

RÉALISÉ PAR:

Étude sur les besoins des parents dans
l'accompagnement scolaire de leur enfant
www.besoins-parents.fse.ulaval.ca
Sous la direction de Catherine F. Ratelle



CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA
SUR LES PRATIQUES PARENTALES
ET LES TRAJECTOIRES SCOLAIRES
ET VOCATIONNELLES



SUBVENTIONNÉ PAR:

Fonds de recherche
Société et culture
Québec

Éducation
et Enseignement
supérieur

Québec

