

Les relations entre la contingence de l'estime de soi parentale, le contrôle parental et l'anxiété chez l'enfant

Trudel, C., Boisclair-Châteauvert, G., Ratelle, C. F., Duchesne, S., Plamondon, A., Bureau, J. S., & Litalien, D.

Introduction

Pertinence sociale :

- Les troubles anxieux sont parmi les problèmes de santé mentale les plus fréquents chez les enfants au Canada (Piché et al., 2017).

Pertinence scientifique :

- Les pratiques parentales contribuent au développement ou à l'expression de troubles intériorisés chez l'enfant (Yan et al., 2020).
- La contingence de l'estime de soi parentale amène les parents à adopter des comportements contrôlants (Steffgen et al., 2022).
 - Contingence de l'estime de soi parentale : parents ayant une estime de soi dépendante des réussites de leur enfant (Steffgen et al., 2022).
 - Contrôle parental : comportements de manipulation, de dominance et d'intrusion du parent sur son enfant au niveau de ses pensées, ses sentiments et ses comportements (Pomerantz & Grolnick, 2009).
 - Utiliser la culpabilité, imposer des buts de performance et menacer.
- Des enfants ayant un tempérament plus difficile amènent les parents à utiliser des pratiques parentales plus contrôlantes (Grolnick et al., 1996).
- Malgré leur rôle pour la santé mentale de l'enfant, peu d'études ont exploré les facteurs propres aux parents et aux enfants qui amènent les parents à recourir au contrôle parental et le lien entre ces facteurs et l'anxiété chez l'enfant.

Objectif :

- Identifier les facteurs propres aux enfants et aux parents qui sont associés au contrôle parental.

Hypothèses :

- Plus la contingence de l'estime de soi parentale est élevée, plus le contrôle parental sera élevé.
- Plus un enfant est anxieux, plus le contrôle parental sera élevé.

Méthodologie

Les données proviennent de l'Étude sur les besoins des parents dans l'accompagnement scolaire de leur enfant (subventionnée par le FRQSC; programme action concertée PRPRS) où l'échantillon est représentatif et stratifié.

Participants :

- 742 participants (juin 2023) : $M_{\text{âge enfant}} = 9,3$ ans, $M_{\text{âge parent}} = 41$ ans
 - 167 hommes (22,5%)
 - 575 femmes (77,5%)
 - 463 garçons (62,4%)
 - 279 filles (37,6%)

Mesures :

Questionnaire en ligne rempli par les parents qui mesure :

- Des informations sociodémographiques (p.ex. âge du parent et de l'enfant, sexe du parent et de l'enfant)
- Les notes de l'enfant rapportées par le parent (moyenne en mathématique, écriture et lecture)
- Les symptômes anxieux de l'enfant
 - Échelle de comportement émotionnel de l'Étude sur la santé des enfants de l'Ontario, Duncan et al. (2019) (3 items; $\alpha = 0.86$). L'échelle se cote de 1 à 3 (1 = Jamais ou faux; 3 = Souvent ou tout à fait vrai).
- La contingence de l'estime de soi parentale
 - Échelle des contingences de l'estime de soi ; Crocker et al. (2003) (5 items; $\alpha = 0.76$). L'échelle se cote de 1 à 7 (1 = Pas du tout en accord; 7 = Très fortement en accord).
- Le contrôle parental
 - Échelle de soutien à l'autonomie parental ; Mageau et al. (2015). L'échelle se cote de 1 à 7 (1 = Pas du tout en accord; 7 = Très fortement en accord).
 - Culpabiliser (4 items; $\alpha = 0.91$)
 - Menacer (4 items; $\alpha = 0.92$)
 - Buts de performance (4 items; $\alpha = 0.90$)

Résultats

Figure 1

Différences de moyennes selon le sexe du parent.

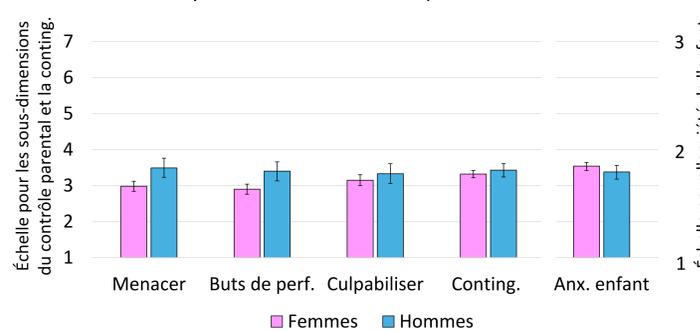


Figure 2

Différences de moyennes selon le sexe de l'enfant.

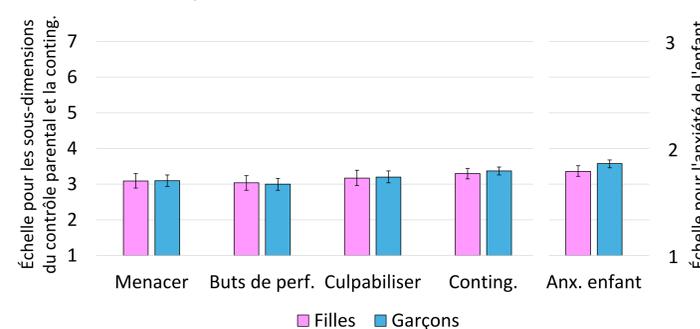


Tableau 1

Corrélations entre les variables de l'étude.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Anxiété - Enfant	.							
2. Buts de perf. - Parent	-0,12**	.						
3. Culpabiliser - Parent	0,07	0,56**	.					
4. Menacer - Parent	0,04	0,45**	0,63**	.				
5. Conting. - Parent	-0,11**	0,39**	0,26**	0,30**	.			
6. Âge - Enfant	0,04	0,06	0,08*	0,01	-0,02	.		
7. Âge - Parent	-0,04	0,06	-0,08*	-0,04	0,03	0,11**	.	
8. Sexe - Enfant	-0,09*	0,01	-0,02	-0,01	-0,03	0,02	-0,02	.
9. Sexe - Parent	0,06	-0,12**	-0,04	-0,11**	-0,02	0,00	-0,19**	0,04

$\rho < 0.05$ * $\rho < 0.01$ **

Tableau 2

Résultats des analyses de régression pour prédire les trois sous-dimensions du contrôle parental à partir des facteurs liés au parent et à l'enfant.

	Culpabiliser		Menacer		Buts de performance	
	β		β		β	
Sexe - parent	0,11		0,30**		0,27**	
Sexe - Enfant	-0,03		-0,04		-0,03	
Notes - Enfant	-0,09*		-0,11**		0,02	
Anxiété - Enfant	0,09*		0,06		0,05	
Conting. - Parent	0,27**		0,31**		0,37**	
R ²	0,08**		0,12**		0,16**	

$\rho < 0.05$ * $\rho < 0.01$ **

Discussion

Retour sur les hypothèses :

Les résultats confirment que...

- Plus la contingence de l'estime de soi parentale est élevée, plus le contrôle parental est élevé.
- Plus l'enfant est anxieux, plus le parent est contrôlant.

Facteurs propres au parent :

- Les pères ont tendance à user de plus de contrôle parental (menacer et buts de performance) que les mères.
- Plus la contingence de l'estime de soi parentale est élevée, plus le contrôle parental (culpabiliser, menacer et buts de performance) est élevé.

Facteurs propres à l'enfant :

- Plus l'enfant est anxieux, plus le parent est contrôlant (culpabiliser).
- Moins l'enfant a de bons résultats scolaires, plus le parent est contrôlant (culpabiliser).

Finalement, ce seraient les facteurs propres aux parents qui prédiraient davantage le contrôle parental, car la contingence de l'estime de soi parentale est ce qui explique le plus l'augmentation des différentes sous-dimensions du contrôle parental dans cette étude.

Implications :

- Consolidation de la littérature existante par rapport au lien entre la contingence de l'estime de soi parentale et le contrôle parental, ce qui renforce la confiance dans les conclusions précédentes.
- Précision des facteurs propres aux enfants qui amènent les parents à utiliser des pratiques parentales plus contrôlantes.

Pertinence pour le domaine pratique :

- En identifiant précisément les facteurs propres à l'enfant et au parent qui contribuent, par exemple, à l'usage de pratiques parentales contrôlantes, cette étude permettra de mieux orienter les interventions psychosociales auprès des familles qui vivent certaines difficultés dans leurs relations parent-enfant.

Forces :

- Échantillon de grande taille.
- Échelles de mesure validées.
- Plusieurs variables contrôles prises en compte.
- Les sous-dimensions du contrôle offrent une précision supplémentaire quant aux méthodes par lesquelles le contrôle parental peut être exercé.

Limites :

- Un seul répondant (le parent), ce qui peut représenter un biais, car les parents peuvent avoir une perception subjective de leurs propres comportements et ils peuvent être enclins à donner des réponses socialement acceptables (désirabilité sociale).
- Seulement un temps de mesure est analysé, donc ne permet pas de comprendre l'évolution ou le changement des variables au fil du temps.
- Plus grande proportion de garçons que de filles.
- Plus grande proportion de mères que de pères.

